

# Työturvallisuutta koulutuksen avulla

Hannu Saarinen

# Esityksen kahdeksan teemaa:

- ▶ Mitä työturvallisuudella tarkoitetaan?
- ▶ Miksi työturvallisuuskoulutusta?
- ▶ Minkälaista työturvallisuuskoulutusta on tarjolla?
- ▶ Koulutustarpeen ennakointi?
- ▶ Olisiko kurssisisältöjä tarkennettava?
- ▶ Koulutukseen tulo ja ennakkoasenne?
- ▶ Koulutustapahtumat ja koulutus palaute?
- ▶ Muuttuuko mikään koulutuksen jälkeen?

# Mitä työturvallisuudella tarkoitetaan?



- ▶ Työturvallisuuslain tarkoituksena on parantaa työympäristöä ja työolosuhteita työntekijöiden työkyvyn turvaamiseksi ja ylläpitämiseksi sekä ennalta ehkäistä ja torjua:
- ▶ 1)työtapaturmia,
- ▶ 2)ammattitauteja
- ▶ 3) ja muita työstä ja työympäristöstä johtuvia työntekijöiden fyysisen ja
- ▶ 4)henkisen terveyden, jäljempänä *terveys*, haittoja.

# Miksi työturvallisuuskoulutusta?

## Työntekijälle annettava opetus ja ohjaus TTL 14§

- ▶ Työnantajan on annettava työntekijälle riittävät tiedot työpaikan haitta- ja vaaratekijöistä sekä huolehdittava siitä, että työntekijän ammatillinen osaaminen ja työkokemus huomioon ottaen:
- ▶ **2) työntekijälle annetaan opetusta ja ohjausta työn haittojen ja vaarojen estämiseksi sekä työstä aiheutuvan turvallisuutta tai terveyttä uhkaavan haitan tai vaaran välttämiseksi;**
- ▶ Oikea työturvallisuus yrityksessä tuo siihen sijoitetut eurot moninkertaisesti takaisin

# Ihmisten hyvinvointi ja tuottavuus

$$\text{Työolosuhteet} \times \text{Työtaidot} \times \text{Työn sisältö} \times \text{Johtaminen} =$$

Jos yksikin tulontekijöistä on nolla,  
on tulos myös nolla

*(prof. Veikko Teikari)*

# Minkälaisista työturvallisuus- koulutusta on tarjolla?

Miten peruskoulutuksessa  
huomioidaan työturvallisuus?  
Erialaista korttikoulutusta!

Ts- organisaation koulutus  
Koulutusta tarpeen  
mukaan?



# Työturvallisuusriskit

Melu, kylmät ja kuumat  
olosuhteet, valaistus,  
säteily ja värinä

**Fysikaaliset  
kuormitus-  
tekijät**

**Tapaturman  
vaarat**

Liukastuminen kaatuminen,  
putoaminen, koneiden tai  
aineiden aiheuttamat  
tapaturmat

Raskaat nostot  
tai siirrot, työpisteen  
ergonomia,  
koneiden ja laitteiden  
käyttö

**Fyysinen  
kuormitus**

Vaaralliset kemikaalit,  
pölyt, kaasut, savut,  
bakteerit, virukset, homeet

**Kemialliset  
ja biologiset  
vaarat**

Kiusaaminen, syrjintä,  
ihmissuhde-  
kuormitus, vastuu ja  
vaatimukset,  
sosiaalisen tuen puute

**Henkiset  
kuormitus-  
tekijät**

# Koulutustarpeen ennakointi

- ▶ Yrityksen henkilöstömäärän kehitys
- ▶ Ikäjakauma
- ▶ Muutokset henkilöstössä ammattinimikkeittäin
- ▶ Rekrytointiongelmat
- ▶ Osaamistarpeet
- ▶ Korttien vanheneminen
- ▶ Ehdotuksia koulutus-organisaatioille ja koulutuksien järjestäjille

# Onko kurssisisältöjä tarkennettava?



- ▶ Voidaanko kurssisisältöjä räätälöidä tilaaja-yrityksen tarpeiden mukaisiksi. Haluammeko nähdä vaivan?
- ▶ Työturvallisuuskorttikoulutus ja tulityökorttikoulutus ovat muuttumassa
- ▶ Esimiesten ja suunnittelijoiden koulutus?

# Koulutustapahtumat ja koulutus palaute?

- ▶ Koulutustapahtumaan valmistautuminen?
- ▶ Koulutettavan ennakkoasenne
- ▶ Yrityksen / alan erityiskysymykset ennakolta
- ▶ Koulutuspaikka ja järjestelyt
- ▶ Ennakkotehtävät?
  
- ▶ Kirjallinen koe
- ▶ Välitön palaute sanallinen ja kaavake
- ▶ Palaute kouluttajataholle

# Muuttuuko mikään koulutuksen jälkeen?



- ▶ Koulutuksessa esiin tulleiden asioiden käsittely työpaikalla?
- ▶ Turvallisuustason mittaaminen?
  - sairaslomaprosentin kehitys,
  - tapaturmataajuus
  - työtyytyväisyys
- ▶ Tarvitaanko työturvallisuudesta palkitsemista?
- ▶ Mitä ajot tehdä työturvallisuuden ja työturvallisuuskoulutuksen parantamiseksi?

*Jotta työturvallisuuskoulutuksessa onnistuttaisiin, se vaatii tiivistä yhteistyötä niin yritysten kuin työturvallisuuskoulutusta antavien tahojen välillä*

# Kiitokset mielenkiinnostasi

Voit testata tietosi Rautatietekniikka-lehden osastolla

Hannu Saarinen  
040 537 8080